

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.Б1.). Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Учебная дисциплина «История» начинает развивать знания и умения компетенции ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-12.

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, включая оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 владением компетенциями	Знать: компетенции ценностно-смысловой ориентации Уметь: использовать компетенции ценностно-смысловой

ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	ориентации в жизненных ситуациях Владеть: пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	Знать: компетенции самосовершенствования Уметь: использовать компетенции самосовершенствования Владеть: приемами самообучения
ОК-10 способностью к познавательной деятельности	Знать: способы и приемы познавательной деятельности Уметь: использовать способы и приемы познавательной деятельности Владеть: способами и приемами познавательной деятельности
ОК-12 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Знать: об абстрактном и критическом мышлении, способах принятия нестандартных решений и проблемных ситуациях Уметь: пользоваться абстрактным и критическим мышлением. Владеть: абстрактным и критическим мышлением, способами принятия нестандартных решений


4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.